

Schemat punktowania

Zadanie 1 (3pkt.)

Przykładowe rozwiązanie:

Pierwszy sposób

$$1 - 0,08 = 0,92$$

0,92 ceny to 2336,80 więc 0,01 ceny to 25,40zł

$$\text{Cena } 100 \cdot 25,40\text{zł} = 2540\text{zł}$$

Punktacja

- Zauważenie, że 0,92 ceny TV to 2336, 80zł. 1pkt
- Obliczenie 0,01 ceny 1pkt
- Obliczenie ceny TV 1pkt

Uwaga: Jeżeli uczeń pokazuje w rozwiązaniu poprawną metodę rozwiązania ale popełnia błędy rachunkowe otrzymuje maksymalnie 2pkt.

Drugi sposób

Cena TV – x

$$0,92 x = 2336,80$$

$$x = 2336,80 : 0,92$$

$$x = 2540 \text{ [zł]}$$

- Ułożenie poprawnego równania 2pkt.
- Poprawne rozwiązanie i odpowiedz 1pkt

Uwaga: Jeżeli uczeń układa poprawnie równanie, ale popełnia błędy przy jego rozwiązaniu otrzymuje maksymalnie 2pkt

Zadanie 2 (3pkt.)

Przykładowe rozwiązanie:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{5} + \frac{1}{8} = \frac{31}{40}$$

$$1 - \frac{31}{40} = \frac{9}{40}$$

$$630 \div \frac{9}{40} = 2800$$

- Obliczenie jaką część wartości komputera otrzyma od rodziny 1pkt
- Obliczenie jaką część ceny komputera wyda ze swoich oszczędności 1pkt
- Poprawne obliczenie ceny 1pkt

Uwaga : Jeżeli uczeń rozwiązuje poprawnie zadanie inną metodą (układa na przykład równanie) otrzymuje za poprawne rozwiązanie zadania 3pkt.

Zadanie 3 (4 pkt.)

Tomek ma telewizor o wymiarach 78,8cm x 19cm x 39,6cm (długość x szerokość x wysokość) i karton o objętości 64 l itrów. Wysokość kartonu jest dwa razy większa niż szerokość kartonu i dwa razy mniejsza niż długość kartonu. Czy telewizor Tomka zmieści się w kartonie? Odpowiedź uzasadnij wykonując odpowiednie obliczenia.

Przykładowe rozwiązanie:

$$64 \text{ l} = 64 \text{ dm}^3$$

Przyjmijmy: długość : $4x$, szerokość : x , wysokość : $2x$

$$V = 4x \cdot x \cdot 2x \quad 8x^3 = 64 \quad x = 2 \text{ [dm]}$$

Wymiary kartonu 8dm x 2dm x 4 dm

Tak telewizor zmieści się do kartonu ponieważ jego wymiary są mniejsze od wymiarów kartonu.

- Zamiana litrów na dm^3 1pkt
- Pokazanie sposobu rozwiązania zadania (np. uczeń dzieli objętość na 8 części) 1pkt
- Obliczenie poprawnych wymiarów pudełka 1pkt
- Podanie z uzasadnieniem poprawnej odpowiedzi 1pkt

Uwaga : Jeżeli uczeń rozwiązuje poprawnie zadanie inną metodą (np. prób i błędów) otrzymuje za poprawne rozwiązanie zadania 4pkt.

Zadanie 4. Opowiadanie (20 pkt.)

KRYTERIA OCENY PRACY FINALOWEJ

1. Treść (3 pkt.)

- praca w pełni zgodna z tematem, uczeń rozumie temat i konsekwentnie go rozwija - 3 pkt.
- praca w większości podporządkowana tematowi, uczeń rozumie temat, choć nie w pełni go realizuje – 2 pkt.
- praca w części zgodna z tematem, uczeń jedynie sygnalizuje wskazany w temacie problem- 1 pkt
- praca w niewielkiej części zgodna z tematem lub nie na temat - 0 pkt.

2. Forma pracy (4 pkt)

- uczeń konsekwentnie stosuje formę opowiadania, w którym rzeczywistość przenika się z fikcją - 4pkt.
- uczeń wprowadza większość elementów gatunkowych opowiadania – 3 pkt.
- uczeń stosuje niektóre cechy gatunkowe opowiadania – 2 pkt.
- uczeń wprowadza pojedyncze elementy gatunkowe opowiadania – 1 pkt
- uczeń nie zna formy wypowiedzi, jaką jest opowiadanie- 0 pkt.

3. Kompozycja (1 pkt)

- uczeń konstruuje uporządkowaną logiczną wypowiedź - 1 pkt
- uczeń tworzy pracę chaotyczną - 0 pkt.

4. Styl (3 pkt)

- uczeń posługuje się bogatym słownictwem, świadomie i konsekwentnie zachowuje jednorodność stylistyczną 3 pkt.
- uczeń posługuje się słownictwem wystarczającym do przedstawienia tematu, zachowując jednorodność stylistyczną – 2 pkt.
- uczeń nie w pełni zachowuje jednorodność stylistyczną – 1 pkt
- uczeń posługuje się słownictwem ubogim, nie zachowuje jednorodności stylistycznej -0 pkt.

5. Język (4 pkt)

- praca bezbłędna pod względem językowym – 4 pkt.
- praca z niewielkimi usterkami językowymi – 3 pkt.
- praca zawiera nieliczne błędy, niewpływające jednak na komunikatywność wypowiedzi -2 pkt.
- praca zawiera liczne błędy językowe, które jednak nie zakłócają komunikatywności wypowiedzi – 1 pkt
- praca zawiera liczne błędy językowe, zakłócające komunikatywność wypowiedzi - 0 pkt.

6. Zapis (1 pkt)

- praca estetyczna – czytelna -1 pkt
- praca mało czytelna, niewielka dbałość o estetykę -0 pkt.

7. Ortografia (2 pkt.)

- praca nie zawiera błędów ortograficznych pierwszego stopnia (dopuszczalny jeden błąd drugorzędny) – 2 pkt.
- praca zawiera nieliczne błędy ortograficzne (dopuszczalny jeden błąd pierwszego stopnia) – 1 pkt
- praca zawiera liczne błędy ortograficzne - 0 pkt.

8. Interpunkcja (2 pkt.)

- uczeń stosuje poprawną interpunkcję – 2 pkt.
- uczeń popełnia nieliczne usterki, które nie rozbijają związków logicznych i składniowych w zdaniu - 1 pkt.
- uczeń popełnia błędy interpunkcyjne, w tym zakłócające składnię zdania - 0 pkt.

KATEGORIE BŁĘDÓW

s. – stylistyczny	fr. – frazeologiczny
k. – kompozycyjny	o. – ortograficzny
z. – zapis	fl. – fleksyjny
i. – interpunkcyjny	gr. – gramatyczny
log. – logiczny	
rzecz. – rzeczowy	
skł. – składniowy	
lek. – leksykalny	

**Zespół Konkursu Interdyscyplinarnego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej**